



## La primera Guerra Mundial

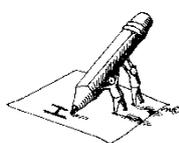
### I. Los imperios coloniales

En el siglo XIX, con la llamada Segunda Revolución Industrial, la producción de manufacturas creció y se expandió por algunos países de Europa, EE. UU. y Japón. Para esos países era cada vez más necesario conseguir nuevos mercados a los que pudieran venderles los productos que elaboraban y comprarles materias primas baratas.

Durante las últimas décadas del siglo XIX, algunas potencias, como Gran Bretaña, Francia, Alemania, Italia, Holanda, Bélgica, EE. UU. y Japón, se lanzaron a la conquista de la mayor parte de Asia y África, fundando colonias o interviniendo militarmente en otros Estados. Esto derivó en la creación de grandes imperios coloniales (estos se conformaban por el país conquistador y su países conquistados).

Entre 1884 y 1885, distintos países europeos se reunieron en la Conferencia de Berlín y se repartieron el territorio de África. Los países africanos pasaron a ser territorios coloniales de las naciones europeas.

Al mismo tiempo, las potencias establecieron relaciones de intercambio comercial con América Latina: compraban materias primas, al tiempo que vendían sus productos manufacturados e invertían sus capitales, otorgando créditos y creando empresas en las naciones recientemente independizadas. Esto les dio a las potencias una fuerte influencia en la economía y la política de estos países.



#### 1. Señalen en un planisferio:

- Los continentes de Asia y África.
- Las grandes potencias que se mencionan en el texto.

#### 2. Vuelvan a leer el texto y respondan:

- ¿Qué es un imperio colonial?
- ¿Para qué le sirve a un imperio tener colonias?
- ¿Por qué habrán empezado los conflictos entre los imperios

### II. Se desató la Guerra

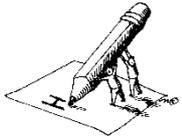
La expansión imperial de las potencias fue motivo de diversos conflictos, pues todas competían por controlar o influenciar áreas cada vez mayores del mundo. Sin embargo, entre 1875 y 1914 no hubo enfrentamientos militares concretos en Europa. Fue un período de "paz armada", porque los Estados resolvían sus disputas por la vía diplomática, al mismo tiempo que invertían en armamento. En esta época, los estados europeos desarrollaron un complejo y cambiante sistema de alianzas. Se agrupaban en función de intereses comunes y firmaban pactos de defensa mutua en los que se comprometían a intervenir militarmente, en caso de que alguno de sus aliados fuera atacado.

A principios del siglo XX había dos grandes ligas: la Triple Entente (conformada por Gran Bretaña, Francia y Rusia) y la Triple Alianza (conformada por el Imperio Alemán, el Imperio Austrohúngaro e Italia). Finalmente, la guerra entre estos dos sectores estalló en 1914.

Según cronistas de la época, cuando comenzó la guerra, la población corrió a alistarse en las fuerzas armadas de sus respectivos países. Una de las razones del entusiasmo de los gobiernos y los pueblos

era que, según creían, se trataría de una guerra corta y rápida, de no más de ocho semanas. Ni unos ni otros previeron el daño que podrían provocar los nuevos armamentos y el desarrollo tecnológico alcanzado como consecuencia de la industrialización. Lo que se pensaba que finalizaría en ocho semanas duró más de cuatro años.

La Gran Guerra se convirtió en una guerra total: tanto la población militarizada como la población civil estuvieron envueltos en ella. Las ciudades fueron blanco de bombardeos con cañones de largo alcance con cañones de largo alcance, aviones y dirigibles. Otra forma de presionar a los civiles fue bloquear la llegada de alimentos desde los países neutrales.



**1. Expliquen la siguiente frase:**

***Las causas de la Gran Guerra son fundamentalmente económicas.***

**Si es necesario vuelvan a leer el texto “Los imperios coloniales”**

**2. Hagan un listado de las consecuencias que creen que pudo haber tenido la Guerra para los países que intervinieron y para sus habitantes.**

**3. En la página siguiente encontrarán dos mapas de Europa: antes y después de la Guerra ¿Qué cambios se pueden registrar en los países que declararon la guerra?**

**4. ¿Por qué se dice que entre 1875 y 1914 existió una paz armada?**



EUROPA ANTES DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL



EUROPA DESPUÉS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL



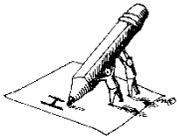
### III. El fin de la Guerra

La prolongación de la guerra y la incorporación de EE UU al conflicto permitieron el avance de los aliados, que finalmente en 1918 derrotaron al Imperio Alemán.

La guerra produjo un gran impacto en la vida de todos los habitantes de Europa. Las víctimas fatales llegaron a alrededor de 10 millones. A ello se sumaron los heridos y los efectos colaterales de la guerra. Las mujeres debieron sostener sus familias, ocupar puestos de trabajo en las fábricas y desempeñar una serie de tareas que nunca antes habían realizado.

Los aliados fueron los vencedores e impusieron sus reglas a los derrotados. Alemania perdió una gran cantidad de territorios y tuvo que pagar enormes sumas de dinero en concepto de los daños producidos por la guerra. Además, todos los países que intervinieron en la guerra enfrentaron arduas tareas como restaurar sus economías, pagar deudas y reconstruir sus industrias, dar empleo a los soldados que retornaban y restablecer los vínculos comerciales con otros países. Algunos lo lograron relativamente rápido y a principios de la década de 1920 volvieron a crecer.

Estados Unidos fue un caso excepcional, porque salió fortalecido de la guerra. No olvidemos que esta no había sido en su territorio y por lo tanto no tuvo las tareas de reconstrucción de los demás países. De hecho, se convirtió en el principal acreedor de las deudas de los países europeos y vivió una época de gran prosperidad económica.

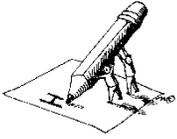


- 1. Subrayen en el texto las consecuencias que tuvo la Guerra y hagan un listado.**
- 2. Expliquen por qué, aunque la Guerra tuvo vencedores y vencidos, todos los países que intervinieron se vieron afectados por diferentes problemas.**

**3. ¿Por qué Estados Unidos fue un “caso excepcional”?**

# La Segunda Guerra Mundial (1939-1945)





A continuación presentamos algunas fotografías tomadas durante la Segunda Guerra Mundial.

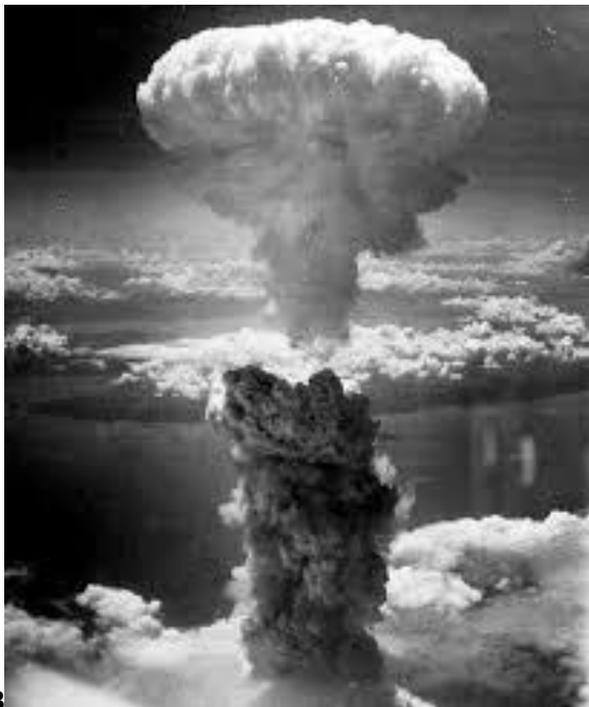
a. Obsérvenlas detenidamente y anoten qué es lo que aparece en cada una. Diferencien qué es lo que muestra la imagen de lo que ustedes saben al respecto.

b. Escriban por lo menos dos preguntas (sobre la historia, no sobre las personas) que les surjan a partir de cada foto.

1



2



3

4



5



6



7

8



**La Segunda Guerra Mundial –que se desarrolló entre 1939 y 1945– fue el conflicto armado más grande y sangriento de la historia. Estuvieron involucrados la mayor parte de los países del mundo, incluidas todas las grandes potencias, agrupadas en dos alianzas militares enfrentadas: los Aliados (Inglaterra, Francia, Estados Unidos, y la Unión Soviética) y las Potencias del Eje (Alemania, Italia y Japón).**

### **Las causas de la Guerra**

Para comprender por qué se produjo esta guerra, debemos recordar las causas y consecuencias de la Primera Guerra: La mayoría de los problemas que llevaron a la Segunda Guerra Mundial fueron conflictos que no se habían resuelto en la Primera Guerra Mundial o que tenían su origen en ella

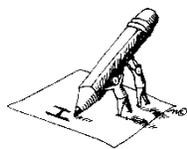
En primer lugar, el interés de los imperios por la búsqueda de nuevos territorios donde vender sus productos manufacturados y obtener materia prima a bajos precios, continuaba vigente.

Por otra parte, Alemania, que había sido uno de los grandes derrotados de la Primera Guerra, se encontraba disconforme con el reparto del territorio al cual se había visto obligado. A este motivo se sumó el ascenso del nazismo al poder, lo cual provocó en este país un sentimiento de revancha con una actitud agresiva hacia el resto de Europa. **Adolf Hitler estaba decidido a eliminar el socialismo de Rusia y apropiarse de los recursos rusos, especialmente de los alimentos, los minerales y el petróleo. Así pues, las tropas alemanas avanzaron por Polonia y entraron luego a Rusia y Europa.**

Italia, por su parte, se alió con la Alemania nazi con la que encontraba coincidencias ideológicas importantes: Benito Mussolini, el presidente de Italia, compartía con Hitler las ideas fascistas. Además, también consideraba que el reparto de territorios había sido injusto con ella luego de la Primera Guerra Mundial.

Lejos de Europa, el imperialismo japonés tenía el objetivo de convertirse en el dueño de Asia. En 1931, había iniciado la ocupación de China para instalar allí industrias y utilizar sus materias primas. Japón consideraba a la Unión Soviética como su gran enemigo asiático. Esto reforzó aún más la alianza nipona con las potencias fascistas.

El 1 de septiembre de 1939 las tropas alemanas invadieron Polonia y el día 3 del mismo mes, Francia y Gran Bretaña declararon la guerra a Alemania. La Segunda Guerra Mundial había comenzado.



1. ¿Por qué creen que el texto sostiene que **“La mayoría de los problemas que llevaron a la Segunda Guerra Mundial fueron conflictos que no se habían resuelto en la Primera Guerra Mundial o que tenían su origen en ella”**?

2. Subrayen en el texto las razones que motivaron a cada país a iniciar la Guerra.

Después, completen en sus carpetas un cuadro como el siguiente.

<b>País</b>	<b>Razones para iniciar la guerra</b>
<b>Alemania</b>	
<b>Italia</b>	
<b>Japón</b>	

3. ¿Qué motivos unificaban a los tres países?



El siguiente fragmento corresponde a un discurso que pronunció Hitler en 1927, doce años antes de que comenzara la guerra. Elijan una de las frases del discurso de Hitler y expliquen por qué permite anticipar la declaración de una guerra.

“Las fronteras de 1914 no tienen ningún significado para nuestro porvenir. No nos han protegido en el pasado ni aumentarán nuestro poder en el futuro. No darán a la nación alemana solidaridad interna ni le suministrarán alimentos; desde el punto de vista militar, no son adecuadas, ni tan sólo satisfactorias, ni mejorarán nuestra situación actual respecto a otras potencias mundiales [...].  
Ninguna nación de la tierra posee un solo metro cuadrado de territorio concedido por el cielo. Las fronteras se trazan y se modifican sólo de acuerdo con la voluntad humana. El hecho de que una nación consiga adjudicarse un territorio que no le pertenecía no es ninguna razón para respetarla; prueba, sencillamente, el poder del vencedor y la debilidad de los perdedores. Este poder es la única cosa que da derecho a la posesión [...].”



Lean este fragmento de la entrevista al historiador Felipe Pigna para entender mejor por qué **Francia y Gran Bretaña le declararon la guerra a Alemania**.

#### ¿Qué actitud tuvieron las potencias occidentales frente al nazismo?

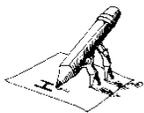
Las potencias occidentales más importantes de la época (EEUU, Inglaterra y Francia), no vieron con desagrado la llegada de Hitler al poder en 1933. Lo veían como un posible aliado en el control del movimiento obrero y un freno al expansionismo ruso.

#### ¿Por qué se produjo el conflicto?

Todo cambió cuando en 1939. Alemania firmó un pacto de no agresión sobre el reparto de Polonia con la Unión Soviética. Sin embargo, el 1 de septiembre Alemania invadió Polonia y esto provocó la reacción inmediata de Inglaterra y Francia que ahora sí creyeron ver amenazados sus intereses y se dispusieron a frenar el avance alemán dando así comienzo a la Segunda Guerra Mundial.

#### ¿Quiénes se enfrentaron?

Hasta 1941 la guerra tuvo carácter marcadamente europeo. Se enfrentaban Inglaterra y Francia contra Alemania e Italia. Pero en 1941 ocurren dos hechos que cambiarán la historia: los nazis invaden la Unión Soviética, lo que provoca la entrada de este país en el conflicto; y los japoneses atacan la base norteamericana de Pearl Harbor en el Pacífico, provocando el ingreso de los Estados Unidos a la guerra. De esta manera quedaron conformados los dos bandos: los **aliados**: Inglaterra, Francia, Estados Unidos, y la Unión Soviética; y las potencias del **eje**: Alemania, Italia y Japón.



1. Estados Unidos, Inglaterra y Francia en un principio no vieron mal la llegada de Hitler al poder. ¿Por qué? ¿En que los beneficiaba?

2. Explicá por qué se Inglaterra y Francia podrían haber visto sus intereses amenazados cuando Alemania invadió Polonia.

3. ¿Qué otra pregunta le harías a este historiador para conocer más acerca de la Segunda Guerra Mundial?

El nuevo orden

Durante los tres primeros años de la Guerra, entre 1939 y 1942, Alemania conquistó gran parte de Europa: Polonia, Noruega, Luxemburgo, Bélgica, Holanda, Francia, Albania, Austria, Bielorrusia, Checoslovaquia, Dinamarca, Estonia, Letonia, Lituania, Grecia, Hungría, Italia, Yugoslavia y Ucrania.

Las conquistas tenían el objetivo de organizar Europa para beneficiar a Alemania: muchas fábricas de los países conquistados fueron desmontadas y trasladadas a ese país. Asimismo, se obligó a las empresas de estos países a aceptar inversiones de dinero alemán, se controló la producción agrícola y mineral y se expropiaron tierras y fábricas. También se generalizó la utilización de trabajadores de los países ocupados en las fábricas alemanas o en los trabajos de fortificación y defensa.

Rápidamente, Alemania consiguió países aliados. Hubo presidentes y jefes de gobierno de algunos países que, justificándose en el intento de evitar un mayor derramamiento de sangre, trabajaron conjuntamente con los nazis; otros países industriales que, atemorizados por el comunismo o estimulados por las ganancias de los pedidos alemanes, no ofrecieron resistencia a cooperar con los nazis; finalmente, un grupo de países oportunistas que creían en la victoria final de los alemanes, se pusieron a su servicio para gozar de beneficios en el nuevo orden futuro.

Por el contrario, todas aquellas personas que se resistieron al dominio nazi fueron perseguidas y castigadas con arrestos, torturas, deportaciones a campos de concentración e incluso ejecuciones. En todas partes desencadenaron la persecución contra los judíos y otras minorías consideradas inferiores, como los gitanos, y eliminaron a todos aquellos que se manifestaron hostiles.

1. Expliquen por qué se puede decir que la Segunda Guerra Mundial tuvo para Alemania un claro objetivo económico.

2. Por distintas razones, muchos países terminaron apoyando a Alemania. Subrayá en el texto cada razón con un color distinto y explicalas en la carpeta.

3. ¿Qué les podía ocurrir a quienes se oponían al nazismo?

4. Observen la presentación de powerpoint que muestra cómo fueron conquistados los países de Europa durante la guerra. Anoten algunas ideas para contarle de qué se trata a alguien que no vio esa presentación

# El Holocausto

## La arianización de la vida económica

Cuando el régimen nazi alcanzó el poder en Alemania en enero de 1933, adoptó de inmediato medidas sistemáticas contra los judíos, considerados ajenos a la raza aria. La persecución de los Nazis a los judíos comenzó mucho antes de la guerra y, en un primer momento, fue a través de la vida económica.

Los organismos gubernamentales, los bancos y los comercios reunieron sus esfuerzos para eliminar a los judíos de la vida económica. Aquéllos que no pertenecían a la raza aria no tenían derecho a ocupar cargos en la administración, y los abogados y médicos judíos perdieron a su clientela aria. Algunas empresas judías se disolvieron, otras fueron confiscadas por el Estado o vendidas a un precio inferior a su valor a otras compañías que no pertenecían a miembros de la comunidad judía ni eran dirigidas por ellos.

La transferencia de empresas judías a los nuevos propietarios alemanes recibió el nombre de 'arianización'. Los ingresos procedentes de las ventas, así como los ahorros de los judíos estaban supeditados a impuestos especiales. Los empleados judíos de los negocios disueltos perdían sus puestos de trabajo.

**Subrayen cuáles fueron las medidas económicas que perjudicaron a los judíos. Luego expliquen cada una.**

## Los Guetos

Cuando comenzó la Segunda Guerra Mundial en septiembre de 1939, el ejército alemán ocupó la mitad occidental de Polonia. A casi dos millones de judíos polacos se los obligó a trasladarse a guetos, zonas de las ciudades rodeadas por muros y alambradas, con una administración propia muy limitada.

Cada gueto contaba con un consejo judío que se encargaba de organizar el alojamiento, la sanidad y la producción. Los alemanes les proporcionaban alimentos y carbón, y les hacían enviar afuera los productos

manufacturados. Sin embargo, el suministro de comida que permitían los alemanes consistía casi exclusivamente, en una poca cantidad de cereales y algunas verduras y hortalizas. Surgió entonces un mercado negro de alimentos introducidos de contrabando, pero los precios de esas mercancías eran elevados y el desempleo y la pobreza estaban muy



extendidos. En las casas llegaban a vivir de seis a siete personas en cada habitación, y el tifus era habitual entre la población.



## Los campos de concentración

En septiembre de 1941, el jefe de la aviación alemana propuso la “solución final para la cuestión judía” en toda la Europa dominada por los alemanes. Esta “solución” consistía en obligar a los judíos residentes en Alemania a llevar distintivos o brazaletes con una estrella amarilla. Decenas de miles fueron deportados a los guetos de Polonia y a las ciudades conquistadas en la UNIÓN SOVIÉTICA a lo largo de los siguientes meses. Pero cuando esta medida ya se había puesto en marcha, se creó un nuevo método de

exterminio: los campos de concentración.

Los nazis hicieron prisioneros entre 7 y 8 millones de personas (en su mayoría judíos europeos) y los confinaron en 22 campos de concentración. Siempre que les era posible, los alemanes se apropiaban de todas las posesiones de los deportados. Los campos de concentración solían ser terrenos rodeados por torres de control y fuertes alambrados. En estos terrenos, había barracones (galpones donde dormía mucha gente) y grandes espacios libres destinados a las continuas llamadas “a pasar lista” y a las ejecuciones públicas.

El transporte de las víctimas a los campos de concentración solía hacerse por ferrocarril. Era común que los enfermos y los ancianos murieran durante el viaje. El hambre producido por la mala alimentación de los campos, hacía que los presos quedasen esqueléticos y facilitaba la aparición de enfermedades.

Durante la Segunda Guerra Mundial, la policía podía arrestar a cualquier persona y enviarla a un campo de concentración por periodo indefinido. La policía criminal, conocida como *Kripo*, impuso el "arresto preventivo" a delincuentes y a numerosos grupos denominados asociales: gitanos, homosexuales, discapacitados, prostitutas y vagabundos. Las SS (*Schutzstaffel* o unidades de protección) gestionaban estos campos con una disciplina militar brutal.

A principios de 1942, la Oficina Central de Economía y Administración de las SS asumió el control de los campos de concentración y los prisioneros fueron obligados a realizar trabajos forzados en la producción industrial. Los prisioneros trabajaban hasta la muerte en industrias químicas y de armamento. Aquellos que ya no estaban en condiciones de seguir trabajando eran eliminados con métodos como la cámara de gas, el fusilamiento o las inyecciones letales. También se utilizaba a los prisioneros para supuestos "experimentos médicos" que investigaban; Paludismo, Tifus, castración, Gangrena, esterilización, todo tipo de vacunas, etc.

En 1945, cuando las fuerzas aliadas liberaron los campos, encontraron miles de cadáveres sin enterrar esparcidos. La mayoría de los supervivientes padecía enfermedades o desnutrición.



**Armen un cuadro comparativo como el siguiente para organizar la información**

	<b>Guethos</b>	<b>Campos de concentración</b>
<b>Lugar</b>		
<b>Alimentación</b>		
<b>Vivienda</b>		
<b>Padecimientos de la población</b>		

## **El desarrollo de la guerra**

La guerra se desarrolló en diferentes frentes: Europa Occidental, el frente ruso, el Norte de África y el extremo Oriente. A partir de 1943, la victoria pareció estar más cerca de los aliados. Italia comenzó a ser ocupada y el ejército alemán sufrió una terrible derrota en el frente ruso perdiendo cientos de miles de hombres y equipos. El 6 de Junio de 1944, el "Día D", las tropas aliadas lanzaron la mayor invasión marítima de la historia sobre las costas de Normandía en Francia. Desde allí las tropas fueron reconquistando Francia con la ayuda de la población civil enrolada en los grupos guerrilleros de la "Resistencia". Al avance aliado desde el occidente le correspondió el implacable avance soviético desde el este. A esto se sumaron los permanentes bombardeos sobre las principales ciudades alemanas.

El dictador italiano Benito Mussolini no pudo frenar el avance de las tropas aliadas. Con apoyo alemán se refugió en el norte de Italia e intentó seguir gobernando pero fue capturado por un grupo de partisanos (guerrilleros italianos) y poco después fusilado. Su cadáver fue expuesto en una plaza pública.

Hitler, por su parte, decidió resistir hasta último los ataques y los bombardeos, aumentando inútilmente el sacrificio de la población civil alemana. Se encerró junto a su mujer y sus colaboradores más cercanos en un refugio antiaéreo (bunker) y a fines de abril de 1945 se suicidó. Alemania firmó la capitulación el 2 de mayo.

A pesar de la rendición de sus aliados (Alemania e Italia) Japón seguía combatiendo en el Pacífico. El ejército japonés lanzaba a los pilotos suicidas (Kamikazes) contra barcos e instalaciones norteamericanas. Los Estados Unidos evaluaron que la guerra podría prolongarse demasiado y decidieron probar en territorio japonés la bomba atómica. Así ocurrió: el 6 de agosto de 1945 la ciudad de Hiroshima fue destrozada falleciendo o quedando gravemente herida la mayoría de la población. El infierno volvió a repetirse 3 días después cuando la aviación norteamericana lanzó otra bomba atómica, esta vez sobre la ciudad de Nagasaki. El 2 de Septiembre, Japón firmó la rendición incondicional. Terminaba la Segunda Guerra Mundial.

## **La Resistencia a los Nazis**

De forma paralela a la guerra que los ejércitos luchaban en el frente de batalla, en los países ocupados por Alemania se organizó la Resistencia por parte de la población civil. La Resistencia consistía en acciones muy distintas: desde la no cooperación, la desinformación y la propaganda hasta el ocultamiento de pilotos y la lucha armada.

A la organización de la Resistencia contribuyó fundamentalmente el sentimiento patriótico humillado, el rechazo ideológico de demócratas y comunistas a la doctrina nazi y finalmente, el trabajo forzoso impuesto

por los alemanes, que favoreció que muchos se unieran a la Resistencia para librarse de él. Finalmente, las sangrientas represalias de los invasores sobre la población civil hicieron que muchas personas con un mínimo grado de conciencia política considerasen un deber levantarse contra el nazismo.

La Resistencia francesa, conocida en Francia como «La Resistencia» (en francés: La Résistance), es la forma como se denomina al conjunto de movimientos y canales clandestinos que continuaron la lucha contra el Eje en el territorio francés tras el armisticio del 22 de junio de 1940, hasta la liberación en 1944. La lucha consistió, por una parte, en acciones de información, sabotaje y operaciones militares contra las tropas de ocupación (mayoritariamente alemanas) y contra las fuerzas del régimen aliado de los Nazis. Por otra parte, se trataban aspectos más bien civiles y no violentos, como la existencia de una amplia prensa clandestina, la difusión de folletos, la producción de documentación falsa, la organización de huelgas y manifestaciones, la puesta en marcha de múltiples redes para el salvamento tanto de prisioneros de guerra evadidos, de refractarios al STO (Servicio de Trabajo Obligatorio) y de judíos perseguidos.

Los Partisanos de Yugoslavia fueron el principal movimiento de resistencia enrolado en la lucha contra las Potencias del Eje en los Balcanes durante la Segunda Guerra Mundial. Su comandante en jefe fue Josip Broz Tito. El objetivo principal de los partisanos era la creación de un estado comunista en Yugoslavia.

El Armia Krajowa fue el principal movimiento de resistencia polaco de la Segunda Guerra Mundial en la Polonia ocupada por los nazis, y uno de los mayores de la guerra; operó en todas las regiones del país desde septiembre de 1939 hasta su disolución en enero de 1945.

La Resistencia italiana o Resistencia partisana fue un movimiento armado de oposición al fascismo y a las tropas de ocupación nazi instaladas en Italia durante la Segunda Guerra Mundial. La Resistencia desarrolló una guerra de guerrillas. Se calcula que más de 300.000 personas participaron en la lucha armada de la Resistencia. ... Se opusieron política y militarmente a la ocupación nazi.

Los judíos partisanos fueron grupos de tropa irregular que participaron en el movimiento de resistencia judía contra la Alemania nazi y sus colaboradores durante la Segunda Guerra Mundial. Varios grupos de judíos partisanos operaban a lo largo de toda la Europa ocupada, algunos de los cuales estaban conformados por los huidos de distintos guetos o campos de concentración, mientras que otros como los partisanos de Bielski sumaban cientos e incluían a mujeres y niños. Eran más numerosos en Europa del Este, aunque también existieron grupos en la Francia ocupada y en Bélgica, donde operaron junto con los movimientos de resistencia locales. Muchos combatientes judíos también tuvieron participación en los otros movimientos partisanos en otros países ocupados. En total, los judíos partisanos sumaban entre 20.000 a 30.000 individuos.

**1. Anotá una pregunta para cada uno de los párrafos del texto “El desarrollo de la guerra” y subrayá las respuestas.**

**2. Escribí cuáles fueron las claves del triunfo de los Aliados.**

**3. ¿Por qué razones la gente fue organizando la resistencia?**

**4. Armen un cuadro para organizar la información explicando cómo fue la resistencia en cada país**

País	Cómo fue la resistencia allí
------	------------------------------


## Trabajo práctico

Para hacer este trabajo pueden usar la información del cuadernillo y las notas que tomaron cuando vieron la película “El pianista”.

También pueden ver otras películas o leer otros textos que les ayuden a conocer sobre este tema.

### Actividad 1

Inventen el relato de un joven judío que vivió en Polonia durante el nazismo.

El relato puede estar escrito:

- en tercera persona, como si escribieras un cuento o el guión de una película,
- en primera persona, como un diario íntimo o como un relato para contar a tus nietos todo lo que viviste.

Para escribir esta historia hay que usar información sobre lo que realmente ocurrió pero también inventar todos los detalles que se les ocurran para que realmente sea una historia que a otras personas pueda interesarles.

Incluí información acerca de:

- Qué ocurría con la gente, la que se ponía del lado de los Nazis y la que no.
- Cómo fue cambiando de a poco la vida del protagonista .
- Qué le ocurrió cuando fue llevado a un gueto. Cómo era la vida en los guetos.
- Cómo fue el viaje a un campo de concentración. Qué le ocurría a la gente en esos lugares.
- También podés agregar otras informaciones que te parezcan pertinentes.

## Las consecuencias de la Guerra

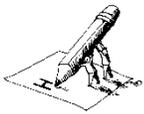
La Segunda Guerra Mundial arrojó un balance de entre 40 y 50 millones de muertos. Diversos factores nos explican esta cifra impresionante: la sofisticación de los armamentos, los bombardeos masivos sobre las ciudades, las deportaciones nazis y la subalimentación crónica de la población, que provocó un aumento de la mortalidad, sobre todo infantil. Es preciso constatar, comparándolo con la Primera Guerra Mundial, el brutal aumento del número de muertos entre la población civil (en Polonia, cerca del 97 % de las bajas fueron civiles y en la Unión Soviética, cerca del 50 %).

Las destrucciones materiales tampoco fueron comparables con las de la Primera Guerra Mundial y afectaron sobre todo a las ciudades, las vías de comunicación y las instalaciones industriales. Como consecuencia, la capacidad industrial quedó notablemente mermada y las comunicaciones fueron en buena parte interrumpidas al desaparecer carreteras y vías férreas. Las ciudades quedaron destruidas y una gran parte de los inmuebles tuvieron que ser demolidos.

Los gobiernos europeos tuvieron que resolver el problema del abastecimiento de la población, ya que la falta de comida era estremecedora y se tuvo que racionar. La ruina económica y financiera de Europa colocaron a su economía en dependencia de la de Estados Unidos.

Alemania quedó dividida en dos estados: Alemania Occidental (bajo la influencia norteamericana) y Alemania Oriental (bajo la influencia soviética). La Unión soviética compensó con creces sus pérdidas de 1917 y aumentó su territorio. Los dos grandes vencedores del conflicto, los Estados Unidos y la Unión Soviética, acordaron combatir el fascismo, evitar su rebrote y se repartieron las áreas de poder e influencia en todo el mundo.

Esta situación totalmente nueva en el mundo supuso el enfrentamiento entre dos sistemas, entre dos bloques de países encabezados por Estados Unidos (con organización económica capitalista) y la Unión Soviética (con organización económica comunista). Esto iba a influir en el posterior curso de la historia mundial a través de un proceso que se denominó Guerra Fría.



**Elaboren en sus carpetas un cuadro con los distintos tipos de consecuencias que tuvo la guerra:**

Territoriales	Políticas	Económicas	Para la población

**Para hacerlo, pueden subrayar en el texto los distintos tipos de consecuencias con distintos colores.**